

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин И.А. / Ильин И.А.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОСЗУЭХ

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК  Буромкина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235

Разработчик:

Кузнецова Людмила Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Е.Е. Флигинских, старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в профессиональной деятельности является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточн ой аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОГСЭ.03			4	104	34		70	4	66			
ОГСЭ.03			6	66	12		54		54			
ОГСЭ.03	8		-	90	24	2	46		46			18
всего	8		4,6	260	70	2	170	4	166			18

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>У4строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>У5кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>У6писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>З.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>З.2основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>З.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>З.4 особенности произношения</p> <p>З.5правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	260
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
теоретическое обучение, лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	166
курсовая работа	
Самостоятельная работа Работа с текстом, выполнение письменного перевода Подготовка диалога по теме Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера Работа с инструкциями по технике безопасности по теме Подготовка устного сообщения по теме Составление и запись предложений с лексическими единицами по теме Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте	70
Промежуточная аттестация в форме -диф.зачетов	
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом 2 курс 3 семестр	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Экспурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Практические занятия		
	1 Общее и профессиональное образование.	2	
	2 Наш колледж	2	
	3 Образование в Великобритании, США	2	
	4 Продолжение учёбы за рубежом	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Тема 1.2 История развития сельскохозяйственной техники	Работа с текстом, выполнение письменного перевода,	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Практические занятия		
	1 Что такое сельское хозяйство	2	
	2 Из истории сельского хозяйства	2	
	3 История развития сельскохозяйственной техники в России	2	
	4 История развития сельскохозяйственной техники за рубежом	2	
Тема 1.3 Экологические проблемы сельскохозяйственных	Самостоятельная работа обучающегося	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода,	2	
	выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2	
	Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.3 Экологические проблемы сельскохозяйственных	Лексический материал по теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Грамматический материал:- предлоги, разновидности предлогов;		

предприятий	- особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»				
	Практические занятия				
	1	Экологические проблемы		2	
	2	Сельскохозяйственные предприятия и окружающая среда		2	
	3	Новые технологии.		2	
	4	Человек и природа – сотрудничество или противостояние		2	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода,		2		
	выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2		
	Содержание учебного материала			12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;- обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»				
Тема 1.4 Здоровье и спорт	Практические занятия				
	1	Значение спорта в профессиональной деятельности		2	
	2	Профессиональные заболевания		2	
	3	Визит к врачу		2	
	4	Здоровый образ жизни		2	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	Подготовка диалога по теме		2		
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2		
	Содержание учебного материала			12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»				
	Практические занятия				
Тема 1.5 Путешествия. 4 семестр	1	Куда поехать, что посмотреть		2	
	2	Виды и способы путешествий. Мое лучшее путешествие		2	
	3	Путешествие за рубеж. Трудности путешествия		2	

	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		2		
	Составление вопросов по тексту,		2		
	выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2		
Тема 1.6 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала			20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)				
	Практические занятия				
	1	Современный мир профессий	2		
	2	Моя профессия	2		
	3	Квалификационные требования	2		
	4	Резюме	2		
	5	Собеседование	2		
	6	Деловое общение	2		
	7	Возможности карьерного роста	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		4		
	Работа с инструкциями по технике безопасности по теме		2		
	Тема 1.7 Сельскохозяйственная техника	Контрольная работа № 2 (1 час)			24
Содержание учебного материала					
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств					
Практические занятия					
1		Трактор. Классификация тракторов			2
2		Почвообрабатывающие машины			2
3		Посевные и посадочные машины			2
4		Машины для ухода за посадками			2
5		Машины для внесения удобрений			2
6		Машины для химической защиты растений	2		
7		Машины для уборки урожая	2		

	8	Зерноуборочные комбайны		2	
	9	Перспективы развития сельскохозяйственной техники.		2	
		Самостоятельная работа обучающегося		6	
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера,	2		
		работа с текстом, выполнение письменного перевода	2		
		выполнение послетекстовых заданий	2		
	12	Зачет		2	
Третий курс Тема 1.8 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала			20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Лексический материал по теме.				
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь				
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»				
	Практические занятия				
	1	Технические характеристики современной сельскохозяйственной техники		2	
	2	Принцип работы двигателя		2	
	3	Устройство шасси, рамы		2	
	4	Функции сцепления		2	
	5	Коробка передач		2	
	6	Тормозная система		2	
	7	Система рулевого управления		2	
	8	Навесные и прицепные устройства		2	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
		Составление предложений по теме	2		
	Содержание учебного материала			16	
Тема 1.9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Лексический материал по теме.				
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение				
	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»				
	Практические занятия				
	1	Ручной инструмент и меры безопасности при работе с ним		2	
	2	Электроинструменты и меры безопасности при работе с ними		2	
	3	Пневмоинструменты и меры безопасности при работе с ними		2	

	4	Меры безопасности при обслуживании техники на предприятиях АПК		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	5	Самостоятельное обслуживание сельскохозяйственной техники		2	
	6	Техника безопасности при самостоятельном обслуживании сельскохозяйственных машин		2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4		
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		2		
	Составление и запись предложений с лексическими единицами по теме		2		
	Содержание учебного материала		12		
Тема 1.10 Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Лексический материал по теме.				Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов				
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»				
	Практические занятия				
	1	Комплектация оборудованием при охране труда на транспорте		2	
	2	Система активной и пассивной, безопасности ТС		2	
	3	Система АБС		2	
	4	Оказание первой помощи		2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4		
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		2		
	Подготовка устного сообщения по теме		2		
	Содержание учебного материала		18		
	Тема 1.11 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	Лексический материал по теме.			
Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива					
Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»					
Практические занятия					
1		Работа с инструкциями и руководствами		2	
2		Инструкция при использовании компрессора		2	
3		Инструкция при использовании электроинструментов		2	
4		Инструкция при использовании пневмоинструментов		2	
5		Руководство при зарядке аккумуляторной батареи		2	
6		Инструкция при использовании контрольно-измерительных приборов		2	

<p><i>Четвёртый курс</i> Тема 1.12 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</p>	7	Руководство при использовании компрессора, подъемника	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	8	Инструкция при использовании домкрата	2	
	9	Руководство по использованию слесарных инструментов. Зачет	2	
	Содержание учебного материала		34	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.			
	Практические занятия			
	1	Основы безопасного ремонта двигателя	2	
	2	Основы безопасного ремонта электрооборудования	2	
	3	Основы безопасного ремонта коробки передач,	2	
<p>Тема 1.13 Я хочу быть</p>	4	Основы безопасного ремонта сцепления	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление и запись предложений с лексическими единицами по теме		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	5	Основы безопасного ремонта переднего моста	2	
	6	Основы безопасного ремонта заднего моста	2	
	7	Основы безопасного ремонта рулевого управления	2	
	8	Основы безопасного ремонта ходовой части	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	9	Основы безопасного соединения прицепных агрегатов	2	
	10	Основы безопасного вождения.	2	
	11	Обеспечение безопасности перевозки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода		2	
	Работа с инструкциями по технике безопасности по теме		2	
	Содержание учебного материала		36	
				ОК 02, ОК 04,

техником	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия		
	1 Перспективы развития сельского хозяйства в России	2	
	2 Перспективы развития сельского хозяйства за рубежом.	2	
	3 Положительный опыт зарубежных стран	2	
	4 Новые технологии.	2	
	5 Устройство на работу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление и запись предложений с лексическими единицами по теме	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	6 Основы профессионального общения	2	
	7 Организация рабочих мест	2	
	8 Расстановка кадров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка диалога по теме	2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2	
	Составление диалога по работе с клиентами		
	9 Планирование работы	2	
	10 Контроль за исполнением		
	11 Особенности работы в коллективе	2	
	12 Особенности работы с клиентами	2	
	13 Я – техник	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте	2	
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	260	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186709 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	<i>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
2	<i>Тема 1.2 История развития автомобилестроения</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
3	<i>Тема 1.3 Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	<i>Тема 1.4 Здоровье и спорт</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
5	<i>Тема 1.5 Путешествия на транспорте.</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
6	<i>Тема 1.6 Моя будущая профессия, карьера</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
7	<i>Тема 1.7 Сельскохозяйственная техника</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
8	<i>Тема 1.8 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
9	<i>Тема 1.9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
10	<i>Тема 1.10 Оборудование при охране труда на предприятиях АПК</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;

11	Тема 1.11 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль
12	Тема 1.12 Инструкции по технике безопасности при ремонте и возведении сельскохозяйственной техники	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
13	Тема 1.13 Я хочу быть техником	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/